

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подвязьевский детский сад» - муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области

Конспект организованной
образовательной деятельности по
сенсорному развитию
Тема: «Путешествие в страну игрушек»
Вторая младшая группа

Выполнила:
воспитатель I кв. кат.
Кошлякова Татьяна Александровна

с. Подвязье, 2017г.

Цель: формирование восприятие цвета, формы, величины предметов.

Задачи:

1. Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

2. Развивающие: развивать мелкую моторику;

3. Образовательные: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»;

Оборудование: большой и маленький мишки; большие и маленькие шишки; игрушки(куклы, кубики большие и маленькие)

Предварительная работа: дидактические игры на закрепление основных цветов «Цветная посуда», «Спрячь зайку», «Цветик- семицветик», рассматривание картинок с цветами.

Ход деятельности:

1. Вводная часть.

Дети входят под музыку, встают полукругом.

Мотивация личной заинтересованности

Воспитатель (в образе куклы Маши) здоровается с детьми и предлагает посмотреть какое у нее необычное и красивое платье. Какого оно цвета? (белого). А какими фигурами оно украшено? (круг, квадрат, треугольник). Найдите на платье круг зеленого цвета, треугольник красного цвета, маленький квадрат-какого он цвета?

Приглашает детей к себе в гости, в страну игрушек. Чтобы туда попасть дети идут по дорожке.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

И к игрушкам мы пришли!

2. Основная часть.

Дети видят, как красиво в стране игрушек. Как их много. Берут их, знакомятся с ними. Какие они? (большие, маленькие, мягкие... разные). Подходят к сундуку, снимают покрывало и видят, что там спрятаны кубики разного цвета и размера.

Дети рассматривают кубики. Они красивые, разноцветные. Воспитатель просит детей найти у себя на кубике красный. (Машенька, где у тебя красный цвет?, а у тебя Ваня и д.т.) Какой это цвет?, покажите, где у вас? Найдите такой же. Молодцы, вот какие разноцветные наши кубики (затем зеленый, синий) Молодцы ребята.

Дети идут дальше и видят еще один маленький сундучок. Открывают его и видят в нем бабочек. Каждый ребенок берет себе одну. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка какого цвета у него бабочка.

Кукла Маша говорит, что бабочкам нашим грустно сидеть в сундучке и они хотят полетать. Предлагает детям полетать вместе с ними. Дети вместе с воспитателем выходят на ковер и показывают как бабочки летают, кружатся, как у них сверкают крылышки.

(звучит музыка)

На полянке бабочки порхают

Кружатся танцую и поют

В гости нас с тобой зовут.

Их качает легкий ветерок,

Манит их к себе цветок,

Бабочки нарядные порхают,

Зеленую полянку украшают.

Воспитатель говорит детям, что бабочкам нравится летать, но они уже устали и предлагает посадить бабочек на цветочек. Каждая бабочка любит садиться на свой цветок. Красная бабочка на красный цветочек и т. Д.

Дидактическая игра «Большой - маленький»

Под деревом сидят два медвежонка большой и маленький.

Воспитатель спрашивает сколько мишек (два), какого они размера(большой и маленький).

Затем воспитатель говорит, что мишки хотели собрать шишки, но очень устали и предлагает детям им помочь.

Большому мишке собирают большие шишки, а маленькому мишке – маленькие шишки.

Дети по одному берут шишки, говорят какая она и кому дадут.

Воспитатель хвалит детей и благодарит за помощь.

Заключительная часть

Воспитатель благодарит детей за то, что они сделали много хорошего и доброго и провожает их в детский сад.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

В детский сад мы пришли!

Закрепление результата словесным поощрением и сюрпризный момент.

Воспитатель спрашивает, что они делали в стране игрушек? Кому помогли?

(Мишкам собрать шишки, освободили бабочек, играли в кубики и куклы).

За это в благодарность кукла Маша дарит большую конфету, а в ней (разворачивает)-маленькие. Угощает.

Список использованных источников

1. https://infourok.ru/konspekt_zanyatiya_po_sensorному_razvitiyu_vo_vtoro_y_mladshey_gruppe-517313.htm
2. Е. Янушко « Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1–3 года. Методическое пособие для воспитателей и родителей».