

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Подвязьевский детский сад» - муниципального образования – Рязанский  
муниципальный район Рязанской области

Конспект организованной  
образовательной деятельности по  
сенсорному развитию  
Тема: «Как рубашка в поле родилась»  
Средняя группа

Выполнила:  
Воспитатель 1 кв.кат.  
Кошлакова Татьяна Александровна

**Цель:** познакомить детей с традиционной культурой поля-льном, дать понятия как получали льняное полотно раньше и теперь, с арнаментом, вышивками на салфетках, полотенцах с использованием цветов в старинные и современные времена.

**Задачи:**

1. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда людей;
2. Развивающие: . развивать умение отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать мелкую моторику;
3. Образовательные: побуждать называть цвета (красный, желтый, синий и т.д.), форму рисунка (цветок, листочек, полоска)

**Оборудование:** полотенце с народной вышивкой, современные льняные полотенца, льняная одежда, бумажные куклы, одежда для кукол из льняной ткани, клей-карандаш, презентация «Как рубашка в поле родилась», оборудование для показа презентации.

**Предварительная работа:** Рассматривание семян льна ; рассматривание иллюстраций «Русский национальный костюм» . Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» ; слушание русской народной песни «Ой ты , прялица». Разучивание русской народной песни «Вот те гребень» . Разучивание русской народной игры «Прялица» . Беседа по рассказу К.Д. Ушинского «как рубашка в поле выросла» .

## Ход деятельности

### 1. Вводная часть.

Дети сидят на стульчиках.

*Мотивация личной заинтересованности*

Воспитатель (в льняном русском народном костюме) здоровается с детьми и предлагает отправиться на выставку льняных изделий, но что бы пройти на нее, нужно отгадать загадку:

Синий цветочек,  
Мал-малышочек  
В землю малый вошел  
В синей шапочке пришел. (Лен)

Показ презентации «Как рубашка в поле родилась»

Дети вспоминают, как выращивают лен, перерабатывают и получают ткань.

### 2. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям пройти на выставку и проговаривают правила поведения:

- внимательно слушать экскурсовода (воспитателя)

- отвечать тихо, спокойно.

Воспитатель предлагает посмотреть и ответить, что расположено на первом стенде (скатерти и салфетки).

Обратить внимание, чем украшены скатерти и салфетки (клеточки, кайма, полосы).

Какие по цвету скатерти и салфетки? (белые, зелёные, красные, желтые, разноцветные).

Рассмотреть, чем украшены полотенца расположенные в центре (широкими и узкими полосками, цветами). Какие цвета использованы в рисунке (красный, синий, желтый). Обратите внимание на русскую вышивку, работу старинных и современных мастериц, вспомним какого цвета были холст и полотно в старину (белого цвета).

Что делали мастерицы, чтобы скатерти и полотенца были красивыми (они вышивали)

Что изображали на узорах (цветы, ягоды, листья)

Какие цвета на вышивках? (черный, красный). Воспитатель говорит о том, что особенно с большим уважением относились к полотенцам, без него не обходился ни один праздник и гостей встречали хлебом и солью на расшитом красивом полотенце.

Рассматривают работы современных мастериц, обращают внимание на красоту и различные цвета на узорах:

- Это листья, плоды, ягоды, колосья, птицы, цветы.
- Какие цвета на узорах? (зелёный, красный, розовый, синий).

### **Подвижная игра «Игра с полотенцем»**

**Цель:** совершенствовать двигательные навыки детей.

**Задачи:** - вызвать желание играть в народные подвижные игры;

- развивать умение доброжелательно оценивать поведение своих партнёров в игровой ситуации;

**Оборудование:** полотенце с народной вышивкой .

Количество участников: от 2-х человек и более.

#### **Ход игры**

Берется полотенце с народной вышивкой, как можно большей длины (для удобства игры) играют одновременно два человека. Ход игры контролирует воспитатель. Два ребенка берут полотенце с разных концов и по сигналу воспитателя разворачиваясь вокруг своей оси начинают в него заворачиваться. Игра идет до момента пока оба ребенка не соприкоснулись друг с другом. Воспитатель отмечает точку на полотенце, где они соприкоснулись. Далее обратно дети разворачивают полотенце и по линии точки соприкосновения полотенце складывается. Выигрывает тот, у кого длина края больше.

Воспитатель говорит детям о том, что они возвращаются в группу, где у них открывается фабрика по изготовлению одежды из льняной ткани. Дети садятся за столы где для каждого ребенка лежит бумажная кукла, вырезанная для нее одежда из льняной ткани и пояс.

Воспитатель объясняет и показывает, как правильно нанести клей на куклу и приклеить одежду. Как украшение, завязывают им пояс.

**Заключительная часть.**

Воспитатель говорит детям, что они сегодня научились создавать одежду для кукол и интересуется:

- что они сегодня узнали нового?
- что им больше всего понравилось?
- что запомнилось больше всего?

Воспитатель говорит о том, что занятие закончилось, с куклами можно поиграть, а вечером забрать домой и показать родителям.

### Список использованных источников

1. Беззубцева, Г.В. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму: конспекты занятий с играми и упражнениями по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей 5-7 лет / Г. В. Беззубцева, Т. Н. Андриевская. – М.: Изд-во ГНОМид, 2003. – 120 с. – 18ВЫ 5-296-00308-х.
2. <http://www.maam.ru/detskisad/vospitanie-lyubvi-k-rodnomu-krayu-142892.html>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/11/23/igra-s-polotentsem-chushkon-shudon-udmurtskaya>
4. <https://yandex.ru/search/?text=фото%20льна&clid=2270455&banerid=0500000134%3A57f3d20dd09ae4001602edcb&win=249&lr=11>

Приложение 1





С древних времен люди  
сеют лен



Ткут из него полотно





Льняная ткань



Вот какие изделия  
получают из льняной ткани

# Одежда из льняной ткани



# Женская и мужская рубашка