

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подвязьевский детский сад» - муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области

Конспект организованной образовательной деятельности
по сенсорному развитию
Тема: «Волшебный клубочек»
Старшая группа

Выполнила:
Воспитатель
1 кв.кат.
Кошлакова Татьяна Александровна

с. Подвязье, 2019

Цель: Содействовать формированию у детей представлений процесса изготовления шерстяных ниток, приобщение к народным промыслам, научить детей изготавливать аппликацию из резаных ниток.

Задачи:

1. Воспитательные : воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда людей;
2. Развивающие: развивать умение отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать мелкую моторику;
3. Образовательные: совершенствование навыков работы с шерстью, ножницами.

Словарная работа: Активизировать употребление в речи детей таких слов как: прялка, пряжа, прядение, вязание.

Материалы и оборудование: Вязаные изделия из шерстяных ниток, корзина с клубками разного цвета, овечья шерсть, козий пух, ножницы, клей-карандаш, презентация «Волшебный клубочек», оборудование для показа презентации.

Предварительная работа: Отгадывание загадок про овец и коз, чтение стихотворения А. Барто «Вязанье», экскурсия в музей народных промыслов (знакомство с прялкой).

Ход деятельности

1. Вводная часть.

Дети сидят на стульчиках.

Мотивация общения

Воспитатель здоровается с детьми и предлагает отправиться в виртуальную экскурсию на ферму, но сначала нужно отгадать загадки:

Свяжет варежки бабуля
Для себя и внучки Юли,
Свяжет свитер для отца.
Ну, а шерсть ей даст (овца).

Молоко даёт и пух. Не корова, не петух,
И не утка, и не гусь. Отгадать я не берусь!
А ещё есть и рога! Ох, бодлива, ох, строга!
Налетает, как гроза, Быстроногая ... ! (Коза)

2. Основная часть.

Показ презентации «Волшебный клубочек»

Физкультминутка:

Подвижная игра «Смотай клубочек»

Цель: Активизация группы, создание положительного эмоционального фона.
Задачи: - вызвать желание играть в подвижные игры;

- развивать умение доброжелательно оценивать поведение своих партнёров в игровой ситуации;

Оборудование: клубочки с цветной пряжей .

Количество участников: от 2-х человек и более.

Возьмите пластмассовый корпус от киндер-сюрприза. Откройте и вставьте в него один край шнурка или пряжи (предварительно завязав на ней узелок, чтобы не выскочила) и закрыть корпус. Длина шнурка 1-1,5метра. Игрушка готова, можно приступать к игре.

Ход игры:

Ребенку даете шарик с размотанной нитью. Задача малыша — намотать шнурок на шарик таким образом, чтобы он не соскочил. Для одного ребенка — это игрушка головоломка. А если вы сделаете 2 игрушки, то можете устраивать соревнования между детками. Эта игра помогает развивать мелкую моторику пальцев и развивает координацию.

Воспитатель предлагает детям пройти на выставку, и проговаривают правила поведения:

- внимательно слушать экскурсовода (воспитателя)

- отвечать тихо, спокойно.

Воспитатель предлагает рассмотреть изделия из шерсти (кофты, носки, варежки, шаль, шапки). Дети пробуют вещи на ощупь, какие они мягкие, пушистые, теплые. Как украшены.

Воспитатель говорит детям о том, что они возвращаются в группу, где у них открывается фабрика по изготовлению свитеров. Дети садятся за столы, где для каждого ребенка лежит бумажная заготовка в форме свитера, шерстяные нитки.

Воспитатель объясняет и показывает, как правильно нанести клей на бумажную заготовку и приклеить нарезанные нитки.

Заключительная часть.

Воспитатель говорит детям, что они сегодня научились делать аппликацию из шерстяных ниток и интересуется:

- что они сегодня узнали нового?
- что им больше всего понравилось?
- что запомнилось больше всего?

Приложение 1



* ОВЦЫ И КОЗЫ



* АНГОРСКИЕ ПОРОДЫ
КОЗ



* Новые породы овец

* Стрижка овец

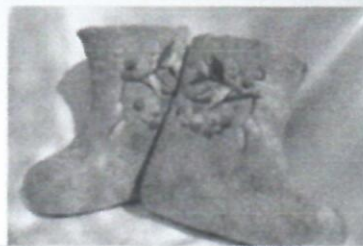


* Переработка шерсти



*

Изделия из шерсти



Приложение 2

1 слайд Козы и овцы

Еще в древности люди научились делать теплые шерстяные вещи, поэтому одними из первых одомашненных животных были овцы и козы.

2 слайд

Чтобы получить больше пуха и шерсти от животного, люди вывели новые породы коз. (Например: ангорские)

3 слайд

Новые породы овец

4 слайд

Для того, чтобы изготовить свитер или шапочку шерсть у овец состригают специальными ножницами.

5 слайд

Чтобы получить пух от коз, шерсть животного расчесывают редкой гребенкой, освобождают от сора. Затем приступают к вычесыванию основного пуха более частой гребенкой.

6 слайд

Далее из шерсти делают нити - прядут, поэтому такие нити называются пряжа. Из тонкой пряжи на фабрике ткут полотно, из которого потом шьют шерстяные костюмы, платья.

Пух намного тоньше шерсти, и он обладает более лучшими прядильными свойствами. Изделия из козьего пуха получаются очень тёплые, лёгкие и красивые.

Добрые овечки,
Мягкие сердечки,
Сняли свою шёрстку,
Мягкую, не жёсткую.
Будет много пряжи –
Свитеров навяжем!

Козочка с козлятами вышла погулять,
В ручейке напиться, травку пощипать.
Козочка хозяйке молочко даёт,
Та из пуха козьего ниточки прядёт.
А из этих ниточек свяжется платок,
Тепленький и мягонький серый завиток.

7 слайд Изделия из шерсти

Из пряжи вяжут свитера, шапки, шали, носки, варежки. На фабрике это делают специальные вязальные машины, а дома мама или бабушка вяжет спицами или крючком.