

Аналитический отчет по результатам реализации мероприятий ВСОКО в 2022-2023 уч.году

Сроки проведения: сентябрь 2022 - май 2023 года.

Председатель: Захарова М.В. - руководитель МБДОУ «Подвязьевский детский сад».

Члены комиссии: Ерина И.В. – зам.зав.по УВ и МР;
Губанова Л.Н. - завхоз;
Гременицкая В.Б. - музыкальный руководитель;
Андрюнькина М.В. - воспитатель;
Рязанова Н.В. - воспитатель.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Подвязьевский детский сад» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Подвязьевский детский сад».

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ материально-технического оснащения.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

К началу 2022-2023 учебного года подготовлена развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития.

Организация среды в МБДОУ «Подвязьевский детский сад» начинается с холла детского сада, в котором оформлены стенды: «Информация для родителей», «Пожарная безопасность», «Антикоррупционная деятельность», «Внимание, терроризм». Регулярно в холле проводятся тематические выставки художественного творчества детей и родителей.

К году педагога и наставника в родительских уголках групп, а также в холле детского сада оформлен стенд с материалами по данной тематике.

РППС в группах содержательно-насыщенна, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. РППС в группах организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Анализ результатов за год показал, что в детском саду были созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В течение года регулярно обновлялась РППС в МБДОУ «Подвязьевский детский сад»

В групповых комнатах есть и регулярно обновляются:

1. В уголке патриотического воспитания размещены материалы: государственная символика Рязанской области и России, портрет президента нашей

страны. В уголке имеется художественная литература и демонстрационный материал по региональному компоненту.

2. «Речевой уголок» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и Энциклопедии. В группах имеется картотека «артикуляционной гимнастики», пособия на развитие речевого дыхания: «Мыльные пузыри», «Султанчики».

3. «Центр конструирования и строительства». Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.

4. «Центр природы». Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, отобрать которые соответствуют в данный момент погоде, времени года. Размещаются картины по временам года.

5. «Центр творчества». Для детей есть карандаши, линейки шаблоны для обведения предметов, листочки разного размера, раскраски, самостоятельно берут пластилин для лепки, убирают материал на место, по просьбе педагогов. Всё находится в доступном месте для детей.

6. «Центр дидактических игр и сенсорики». Дети могут объединяться в группы, вместе играть, друг другу помогать, объяснять, как правильно играть.

7. Игровые центры для мальчиков и девочек, где есть машины, коляски, куклы, детская посуда и многое другое. Дети самостоятельно играют, выбирают партнёров для игр, могут договариваться между собой, придумывать сюжет. Для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», где девочки учатся друг другу делать причёски, наряжать, расчёсывать, а мальчики просят, чтобы девочки их «подстригли», причесали. Так же для игры в «Больницу» есть медицинский чемоданчик. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей. Материалы для игр обновляются регулярно.

8. Для театрализованной деятельности имеется настольный театр, магнитный театр, театр на палочке, маски, костюмы.

9. «Центр уединения». Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть с какими-то предметами, игрушками, пообщаться со взрослым или сверстником, полистать книжку.

Все предметы (игры, игрушки, пособия, обеспечивающие все виды детской активности) доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Все элементы предметно-пространственной среды в группе соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Подвязьевский детский сад» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации ООП ДО.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
13	92,3% (12 ч.)	-	1

По уровню квалификационной категории

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
13	46,1 % (6 ч.)	30,7 % (4 ч.)	-	23,07 % (3 ч.)

Курсы повышения квалификации

(общее количество, не в текущем учебном году)

По должности	Первая помощь
13	13

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет
13	23,07% (3 ч.)	38,46% (5 ч.)	23,07% (3 ч.)	15,38% (2 ч.)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
13	7,69% (1 ч.)	0% (0 ч.)	30,7 % (4 ч.)	23,07% (3 ч.)	15,38% (2 ч.)	15,38% (2 ч.)	7,69% (1 ч.)

Средний возраст педагога в ДООУ - 40 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении. Штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги активные, целеустремленные, готовы к решению актуальных задач в условиях изменений

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п..

3. Направление: оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Подвязьевский детский сад».

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Подвязьевский детский сад» соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

4. Направление: психолого-педагогические условия.

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В детском саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе под держки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ «Подвязьевский детский сад» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

5. Направление: участия в конкурсах.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- Воспитатель Кошлякова Татьяна Александровна награждена дипломом призера II степени районного конкурса дидактических и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района в номинации «Дидактическое пособие»;

- Воспитатель Андрюнькина Марина Викторовна участник регионального дистанционного конкурса сказок и рассказов по психолого-педагогической проблематике «Расскажи о важном»;
- Воспитатель Рязанова Нина Васильевна награждена дипломом II степени регионального дистанционного конкурса сказок и рассказов по психолого-педагогической проблематике «Расскажи о важном».
- Воспитатель Рязанова Нина Васильевна награждена дипломом призера II степени муниципального этапа областного Фестиваля – конкурса образовательных организаций «Иноватика. Образование. Мастерство».
- Воспитатель Анисимова Надежда Александровна, Кошлакова Татьяна Александровна награждены дипломами лауреатов Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»;
- Воспитатель Точилина Нина Филипповна награждена дипломом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики ДО»;
- Воспитатель Кудишова Елена Вячеславовна награждена дипломом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2022»;
- Воспитатели Рязанова Нина Васильевна, Рязанова Валентина Александровна, Андрюнькина Марина Викторовна награждена сертификатом участника Всероссийской акции Общероссийского профсоюзного образования «Читаем Ушинского».

Достижения воспитанников МБДОУ «Подвязьевский детский сад» за 2022-2023 учебный год

- воспитанники МБДОУ «Подвязьевский детский сад» награждены дипломами I, II, III степени в муниципальном конкурсе детского рисунка «Мой любимый воспитатель»;
- воспитанники МБДОУ «Подвязьевский детский сад» награждены дипломами I, II, III степени и дипломами участников в районном конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка»;
- воспитанник МБДОУ «Подвязьевский детский сад» награжден грамотой Подвязьевской сельской библиотеки за 1 место в конкурсе чтецов «Зимушка-зима»;
- воспитанник МБДОУ «Подвязьевский детский сад» награжден дипломом III степени в областном конкурсе чтецов «Весенние проталины»;
- воспитанница МБДОУ «Подвязьевский детский сад» награждена дипломом I степени в международном конкурсе «Лисёнок» по следующим дисциплинам: окружающий мир, обучение грамоте, математика, литературное чтение..

Вывод: Педагоги и воспитанники МБДОУ «Подвязьевский детский сад» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

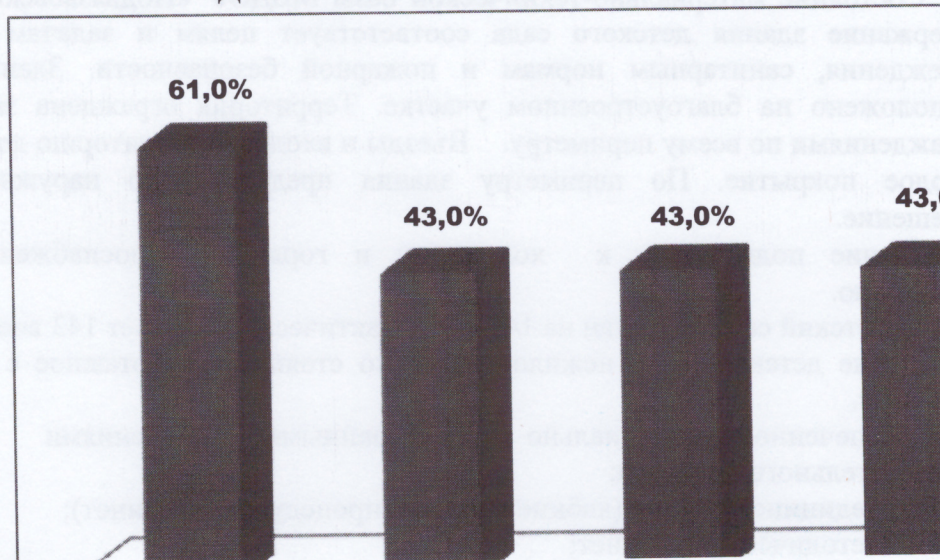
6. Направление: анализ заболеваемости воспитанников.

В МБДОУ «Подвязьевский детский сад» функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности - регистрационный № ЛО-62-01 00789 от 17.05.2012г. и лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-62-01-000789 от 17 мая 2012г.). Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

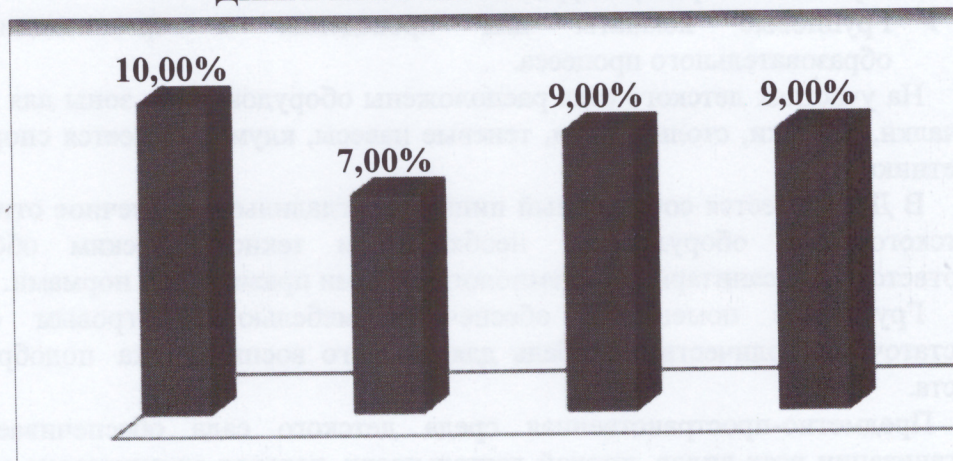
В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Антропометрические исследования в целях

оценки физического развития осуществляется два раза в год.

ДИНАМИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ



ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ



Заболеваемость, в сравнении с предыдущим годом не изменилась. В ДОУ не было массовых инфекционных заболеваний кроме ОРЗ и ОРВИ. Так же остается проблемой заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски по семейным обстоятельствам. Кроме этого вновь поступившие дети приходят в детский сад с ослабленным иммунитетом и заболевания у таких детей носит затяжной характер. Разрешенные в соответствии с СанПином 5 рабочих дней без справки от врача, позволяет родителям иногда за скопившиеся вместе с выходными 9 дней, побывать в других странах, что чревато появлением непонятных заболеваний, педикулеза и т.д.

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

7. Направление: материально-техническое обеспечение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих санитарных правил (СП 2.4.3648-20.) Работа по

материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Подвязьевский детский сад» и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 145 мест, фактически посещает 143 воспитанника.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, двухэтажное с общей площадью 1096 кв.м.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса:

- Медицинский блок (кабинет приема, процедурный кабинет);
- Методический кабинет;
- Кабинет для хранения методической литературы и наглядных пособий;
- Кабинет инструктора по физической культуре и место хранения используемого спортивного инвентаря;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Групповые комнаты для проведения и организации воспитательно-образовательного процесса.

На участках детского сада расположены оборудованные зоны для прогулок, качели, качалки, лавочки, столы, горки, теневые навесы, клумбы, имеется спортивная площадка, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим оборудованием, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, которая организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Большое внимание уделяется ранней профориентации сельскохозяйственного направления дошкольников. На территории детского сада функционирует экспериментальное мини-поле и детский фермерский дворик.

В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий на прогулке создана спортивная площадка. В музыкальном зале установлены: шведская стенка, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, мягкие модули и другой спортивный инвентарь.

Развивающая ППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют требованиям для реализации теоретической и практической частей основной общеобразовательной программы.

В ДОУ имеются 9 ноутбуков, 1 компьютер, 2 мультимедиапроектора, 3 МФУ,

магнитофоны, музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат. В группах установлены настенные экраны для проектирования.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Ерина И.В.

Губанова Л.Н.

Гременицкая В.Б.

Андрюнькина М.В.

Рязанова Н.В.

Захарова М.В.

