*«Пейте дети молоко - будете здоровы!*

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи: Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Предварительная работа: домашнее задание «Всё о молоке… »: информация о молоке, молочных продуктах, о животных, дающих молоко. Создание копилки продуктов, состоящей из принесенных детьми упаковок от молочных

 разучивание с детьми стихотворений и песен о молоке, корове.

Дидактическая игра «Деревенское подворье»

 Просмотр презентации: « Корова »

 Познавательное развитие (вариативная часть) « Строим коровник»

 Художественно-эстетическое развитие « Рисуем корову»

 Пальчиковая гимнастика (как доят корову)

 Открытие молочного магазина

Выставка картинок «Животные, дающие молоко»,

 Просмотр мультфильмов «Цветное молоко», «Молочный Нептун»

Слушание песен «Далеко-далеко», «33 коровы».

 Экскурсия на ферму

Словарная работа: Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, растущий организм, молочные продукты…

Оборудование для опытов : Мультимедийный проектор. Листы белой бумаги на каждого ребенка, ватные палочки, зубочистки, утюг, салфетки, ватные диски, пробирки, игрушка « Корова Зорька»;

 Продукты: Молоко, сыр, сливочное масло, сметана, творог, сахар.

 Методы и приёмы: показ, демонстрация, опыты, наблюдения, беседа, практические действия, проблемные ситуации ,с опорой на имеющиеся знания.

Ход занятия: Послушайте загадку:

Посреди двора стоит копна

 спереди – вилы, сзади – метла . (слайд№1)

 К нам сегодня пришла гостья с секретной посылкой .

Корова Зорька: Привет! Вы знаете кто я? Верно, я корова. Меня зовут Зорька . Отгадайте мои загадку:

Белое да не снег,

сладкое да не мед.

От рогатого берут

 И ребятам пить дают *(молоко)*

Правильно, отгадали, это молоко. (слайд № 2) Откуда появляется молоко? - Конечно же, его дает корова. К каким животным относится корова? (К домашним.) Почему? (Живет около дома человека, человек за ними ухаживает.) - Одна корова дает молока столько, сколько необходимо одной семье. А откуда же текут огромные реки молока, чтобы накормить всех? Ведь молоко на нашем столе каждый день (ответы детей). Я расскажу вам о своей жизни. Я живу на ферме. Ферма - это хозяйство, где живет много домашних животных (слайд № 3).

На ферме работает много людей . Пастухи пасут на лугу, чтобы я пощипала свежую травку. Я ем много травы и пью много воды, чтобы мое молоко было вкусным (слайд № 4). Скотники кормят коров, убирают и чистят помещение, чтобы коровы содержались в чистоте и тепле, расстилают на пол солому, наливают свежую воду (слайд№5)

Чтобы молоко и молока было много ,корову необходимо хорошо кормить . Недаром говорится пословицы.

У коровы молоко на языке. Корми корову сытнее –молоко будет жирнее.

Кто знает ,чем питаются коровы? Летом, зимой.

Правильно, но не только этим, коровам необходима самая разная еда .Следит за питанием коров специальный врач, он составляет меню для буренок. Корм доставляется по движущейся дорожке. Дорожкой управляет человек-оператор. Настало время обеда- нажимается кнопка- И поехала дорожка с вкусной едой, богатой витаминами, а иногда и лекарствами. Угощайтесь буренушки. Утром дорожка везет охапку душистого сена, в полдень -кукурузный силос: початки сочные, листья кисло-сладкие. Вечером – солому от зерновых культур. Ее мелко нарезают и поливают сладкой водицей- патокою из свеклы, мукой тоже дают полакомиться

 Утром и вечером меня доят доярки: за один день я могу дать два или три ведра молока. Это очень тяжелый труд, поэтому коров доят специальными доильными аппаратами. (слайд№6)

. Да мы с вами были на экскурсии на ферме и видели как коровам живется, как за ними ухаживают

Каждый день на ферму приезжает грузовик с цистерной, чтобы забрать молоко (слайд № 7)Затем его перевозят на молзавод. На молочном заводе молоко переработали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты.

 А вы знаете, какие продукты делают из молока? (Ответы детей).

 Конверт (загадки)

1. Все мы любим без обмана деревенскую (сметану)

2. Она любима тем, кто вкус имеет тонкий,

 Густая, сладкая варёная (сгущёнка)

3. Готовить пищу так легко,

 Коль есть (сухое молоко)

 4.Не надеясь на прививки,

Мы употребляем (сливки)

5.Чтобы стала жизнь прекрасной,

 Вы на хлеб намажьте (масло)

 6. Он бывает в шоколаде,

 Дети очень ему рады,

Он сытнее, чем хот-дог,

 Глазированный (сырок)

 6. Очень вкусное печенье

 И отличнейший пирог

Будет, если мы добавим

По пропорции (творог).

 Кефир, ряженку, творог, сметану, йогурт, сыр, сливки, масло, мороженое. С молочного завода машина развезла молоко и молочную продукцию по магазинам нашего города. В магазине мы покупаем молоко и молочные продукты, приносим домой. Вот так молоко попадает к нам на стол.

Ребенок: Молоко даёт корова. Чтоб была она здорова –

 Её надо покормить, а потом уже доить

 А я Зорьку берегла. Я ей травку принесла.

 И за это мне дала сто стаканов молока.

Корова Зорька: Ребята! А вам дают молоко в детском саду

Воспитатель: А теперь ребята, мы в лаборатории «Молокознайки», проведем опыты с молоком докажем, что молоко полезно для укрепления здоровья человека.

Экспериментальная деятельность: Опыт № 1. «Шпионские тайны»

 Цель: Доказать детям, что при помощи источника тепла, молоко становится видимым, благодаря содержанию в нём полезных веществ.

 - Дети на листах бумаги ватной палочкой рисуют молоком различные фигуры, после высыхания, рисунки необходимо прогладить утюгом.

 Опыт № 2 «Есть ли жир в молочных продуктах». Цель: Доказать содержание жира в молочных продуктах.

 На листочек бумаги поместить продукт (молоко, сыр, масло, сметану) и сверху накрыть салфеткой, по размеру жирных пятен определить самый жирный продукт.

Вывод: Чем больше жира в молочном продукте, тем он полезнее. Жир служит источником энергии, важен для роста и развития клеток мозга.

 Опыт № 3 . Цель: Доказать, что в молоке есть кальций…

- Так как кальций белого цвета, то попробуем его отделить от жидкости. Если молоко, пройдя через фильтр, не потеряло цвет, то кальций входит в состав молока .

 Вывод: Пройдя через фильтр молоко не потеряло цвет, а окрашенная вода стала чистой : значит в состав молока входит кальций и является составляющей частью молока. и при попадании в организм является строительным материалом для костей скелета, зубов, ногтей и волос

 Опыт № 4 . Как быстро приготовить из молока простоквашу.

 Цель: познакомить детей со способом быстрого сквашивания молока.

 Дети капают по несколько капель лимонного сока в стаканчики с молоком, наблюдают процесс свертывания молока.

.Опыт № 5: Раскрытие шпионской записки. При помощи утюга предлагаю расшифровать наши молочные рисунки, для того, чтобы увидеть, в цвете полезные вещества.

Вывод: Используя источник тепла, молоко становится видимым, благодаря содержанию в нём полезных веществ.

Заключительная часть. Вовлечение детей в заключительную часть занятия. - Ребята, мы выполнили все задания, поэтому можем открыть посылку.

-Да тут сюрприз от коровы Зорьки.

Дети открывают посылку, в которой находится молоко, сметана, сахар и письмо – схема приготовления коктейля.

 Опыт №6 Вкусное превращение

  Воспитатель приглашает детей к столу, на котором находится всё необходимое для приготовления коктейля…

Далее на глазах у детей с помощью миксера, взбивает молоко, сахар приготавливает молочный коктейль. В момент приготовления напоминаем детям о пользе молока .

После приготовления коктейля, детей приглашают в мини кафе «Ромашка», в котором сервированы столики и фоном звучит музыка из детских произведений.

 Готовый коктейль разливаем в стаканчики, раздаем детям (не забываем про соломинки-трубочки)

Корова Зорька: Пожалуйста, кушайте на здоровье! Ребята вы такие молодцы! Так много знаете обо мне, о молоке, молочных продуктах. Провели такие занимательные опыты. Спасибо вам большое.