Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подвязьевский детский сад» - муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспект сюжетного физкультурного занятия во второй младшей группе**

**на тему «Весёлое путешествие с колобком»**

Разработала:

Инструктор по физической культуре

Савенкова В.Г.

Подвязье 2016 год

**Цель:** Овладение детьми двигательной активности, направленной на развитие физических качеств таких, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма посредствам сюжета и фольклора.

 **Задачи:**

* **Обучающие:** -обучать правильным прыжкам на двух ногах с

 продвижением вперёд ;

 - обучать ползанию лёжа на животе по гимнастической

 скамейке обхват руками сбоку;

 - учить, осознанно, относиться к выполнению правил игры.

* **Развивающие:**- развивать двигательные умения;

 -развивать ловкость;- упражнять в различных видах ходьбы

 («змейкой», с высоким поднятием колена, на носках,

 « по- медвежьи», через препятствие);

 -развивать мелкую моторику;

 - развивать речь.

* **Воспитательные:** - прививать любовь к народным сказкам;

 - воспитывать психофизические качества:

 быстроту, ловкость, выносливость.

 **Материальное оборудование:** обучающие дорожки для ходьбы, обручи, гимнастическая скамейка, ёлочки , кукольный театр с героями к сказке Колобок , колобок, кубики , мячи малого диаметра, платочки( по количеству детей).

**Предварительная работа: рассказ сказки колобок, разговор о лесных животных и их детёнышах.**

**Ход деятельности:**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

**1часть.Мотивация.**

**Инструктор:** Сегодня, ребята, мы с вами пойдём в гости в сказку. Отгадайте в какую: Круглый, вкусный, румяный. Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел (колобок). Вы хотите отправиться в путешествие с колобком? (ответы детей). Тогда вперёд! Путь нам предстоит неблизкий. Чтобы сильными нам стать, надо пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик-дедушка, этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик - серый зайчик, этот пальчик-лисонька,

Этот пальчик - серенький волчок, ну, а этот-колобок (повторить 2 раза) .

**Инструктор:** Мы отправляемся в сказку «Колобок». Бабушка и дедушка живут далеко в лесу. Чтобы к ним попасть надо пройти трудный путь.

**2часть. Строевые упражнения.**

- ходьба змейкой между ёлочками;

- по «траве» с высоким подниманием колена;

- перешагивание через кочки (кубики).

 **Инструктор:** подходим к домику бабушки и дедушки ( одевает на руки кукол для театра (бабушка и дедушка) .

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**1 часть. Общеразвивающие упражнения .(ОРУ)**

**Инструктор:** Дедушка и бабушка утром проснулись. Вышли из домика, потянулись.

1. И. п. : основная стойка, руки опущены вниз.

Поднять руки через стороны вверх, потянуться. Вернуться в И. п. (4-5 раз)

Говорит дедушка:

- Испекла бы ты, старая, колобок.

А бабушка отвечает:

- Из чего испечь, муки-то нет.

2. И. п. : ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Развести руки в стороны. Вернуться в И. п. (4-5 раз)

- А ты по амбарам помети, по сусекам поскреби, вот и наберёшь немного муки.

3. И. п. : ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Наклониться вперёд, помахать руками имитируя подметающие движения, выпрямиться. Вернуться в И. п. (4-5 раз)

Наскребла бабушка муки. Стала колобок лепить.

- Сейчас спеку я колобок круглый и румяный.

4. И. п. : основная стойка, руки на поясе.

Присесть и круговыми движениями рук над полом имитировать лепку колобка. Выпрямиться. Вернуться в И. п. (4-5 раз)

**Инструктор:** Испекла бабушка колобок и положила его на окошко студить. А колобок устал лежать и запрыгал на подоконнике.

5. И. п. : основная стойка, руки на поясе.

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте.

**Инструктор:** Прыгал, прыгал колобок на подоконнике, да и спрыгнул на дорожку, и покатился. Ребята, давайте пойдём в путешествие с колобком и посмотрим куда он покатится и что интересного с ним произойдёт (воспитатель берёт в руки колобка и вместе с детьми отправляется в путешествие) .

**2 часть. Основные виды движений. (ОВД)**

**Инструктор:** Катится колобок, а навстречу ему заяц (воспитатель берёт в руки игрушку зайчика) .

Зайчик говорит:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня - говорит колобок, а лучше научи меня и ребяток прыгать на двух ногах, как ты умеешь.

**Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд в обручи, лежащие, друг за другом на полу 4-5шт.**

И ускакал колобок от зайца.

**Инструктор:** Катится колобок, катится, и видит под кустом спит волк (на стульчике сидит игрушка волк). Решил колобок тихонько пойти мимо волка чтобы не разбудить его. Обойдём волка в обход и про ползём по брёвнышку через овраг

**Ползём лёжа на животе по гимнастической скамейке в положении захват рук сбоку (тихонько чтобы не разбудить волка) .**

**Инструктор:**

- Молодцы ребята, не разбудили волка и он не съел нашего колобка.

Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь (воспитатель берёт в руки игрушку медведя)

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня - говорит колобок, а лучше научи меня и ребяток, как правильно ходить «по- медвежьи».

**Ходьба на руках и ногах одновременно.(** по обучающёй дорожке)

-Проводим, ребята, нашего медведя до берлоги. ( **пролазаем под дугу)**

Ушёл колобок от медведя, только он его и видел.

**Инструктор**: Катится наш колобок, катится а навстречу ему рыжая лиса (воспитатель берёт в руки игрушку лису) .

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня - говорит колобок, давай лучше вместе с ребятками поиграем.

**3часть. Подвижная игра «Лиса и зайцы»**

Поиграла лиса с колобком и ребятами, и не стала его есть, уж очень они ей понравились. И побежали ребята как лисичка на носочках .

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

**1часть. Релаксация.**

**Инструктор:** Покатился колобок к дедушке и бабушке. Они обрадовались. Давай колобка обнимать. И для вас ребята бабушка испекла необычных колобков, а массажных. Садимся в кружок и круговыми движениями друг –другу водим мячиками по спинке.

Тут бабушка и говорит ребятам :

-молодцы ,ребята, вы такие дружные вы помогли нашему колобку вернутся домой целым и невредимым. Помогите мне ещё в одном деле. Налетел ветер и унес все платочки помогите их собрать (А чтоб было вам веселей собирайте их не руками а ступнёй ноги.)( Снимаем чешки и выполняем.)

- Спасибо, вот молодцы!

**2часть. Подведение итогов.**

 **Инструктор:** Ребята, вам понравилось путешествовать с колобком? Мы ему очень помогли, и он вернулся домой цел и не вредим к дедушке и бабушке. Я очень рада, что вы такие дружные и весёлые дети. И ещё вы научились прыгать как «зайчики», ползать по брёвнышку, не разбудив волка, ходить « по- медвежьи», подружились с лисой, помогли бабушке. Но всякой сказке бывает конец, а кто участвовал в ней - молодец! Давайте покажем, какие мы дружные ребята, давайте обнимемся все вместе (обнимаются друг с другом). Нам пора возвращаться в детский сад. А в группе вас ждут гостинцы от бабушки .Подарить воздушные шары с рисунком колобка.