

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Подвязьевский детский сад»

Проект
экспериментально-исследовательской деятельности
по выращиванию кукурузы
«КУКУРУЗА – ЦАРИЦА ПОЛЕЙ»



Автор проекта:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Ерина И.В.

Подвязье 2018 год

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатель, родители воспитанников.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (апрель-сентябрь).

Актуальность и проблема:

Проживая в сельской местности, современные дети уже мало интересуются тем, что растет на полях аграрного хозяйства, к которому прикреплен их населенный пункт, что растет на приусадебных участках, как необходимо правильно ухаживать за растениями. Интересы детей больше направлены на изучение современных компьютерных технологий. В будущем может возникнуть проблема с кадрами.

В нашем селе аграрии выращивают много видов злаковых растений, в том числе кукурузу. Это растение очень полезно для организма человека, а особенно для растущего. Из кукурузы можно приготовить множество вкусных и питательных блюд. Кукуруза вареная, сырая, попкорн. А как еще люди используют ее? Для чего нужна кукуруза? Как и где ее используют люди в мире?

Мало кто знает, что кукурузу можно вырастить рассадой.

На мой взгляд, детям необходимо как можно больше узнать об этом растении.

Цель проекта:

Создание условий, направленных на стимуляцию развития интереса к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, вовлечению детей старшего дошкольного возраста в практическую деятельность по выращиванию сельскохозяйственной культуры кукуруза.

Задачи:

- уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре, дать знания о её появлении на полях России.
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растения;
- систематизировать на основе имеющихся знаний и опыта представления о внешнем виде и использовании растения человеком;
- развивать поисковую деятельность детей: умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- развивать информационную компетентность;
- закреплять навык работы в мини-группах (развивать умение вести координированный диалог между детьми, преследуя и достигая поставленную цель);

- вызвать интерес к выращиванию зерновых культур и формировать заинтересованность в результатах труда;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать познавательные и творческие способности, мышление, тактильные и сенсорные ощущения, мелкую моторику;
- формировать осознанное отношение к труду человека и окружающей природе.

Ожидаемый результат:

1. У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.
2. Повысится экологическая компетентность детей: дети узнают особенности строения растения, научатся правильно ухаживать за ним. Дети научатся вести наблюдения и делать выводы.
3. Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.
4. Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков общения в совместном труде.
5. Получение положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

Этапы работы над проектом:

1-ый подготовительный: Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана по организации детской деятельности, разработка перспективного планирования в рамках сотрудничества с родителями;

2-ой основной: Знакомство с художественной литературой о кукурузе (стихи, пословицы, легенды, сказки, загадки). Рассматривание иллюстраций с изображением кукурузы. Организация экспериментов, опытов, наблюдений по данной теме. Работа на огороде, находящегося на территории детского сада.

3-ий заключительный: Подведение итогов по работе над проектом - презентация проекта «Кукуруза – царица полей»; оформление коллажа, иллюстрирующего этапы работы над проектом; организация выставки совместного творчества детей и родителей поделок из кукурузы «Кукурузные фантазии».

**Этапы реализации проекта «Кукуруза – царица полей»
(Выращивание кукурузы рассадой и зерном в открытом грунте).**

№ п п	Мероприятия	Задачи	Ответ-ственные	Сроки реализации
1 этап – подготовительный.				
1	Беседа с родителями о пользе кукурузы	Познакомить с целью и задачами проекта, обсудить его значимость.	Воспитатель, родители	апрель
2	Подбор наглядно - демонстрационного материала, приобретение семян и необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Кукуруза – царица полей» (Выращивание кукурузы рассадой и в открытом грунте).	Воспитатель, родители	Апрель 2-ая неделя
2 этап – основной.				
3	Чтение сказки «Пять зерен» Е. Пермяка, загадки о кукурузе; просмотр мультфильма «Чудесница».	Вызвать интерес к данной сельскохозяйственной культуре, углубить и расширить знания о кукурузе.	Воспитатель	Апрель 3-ая неделя
4	Непосредственно-образовательная деятельность «В гостях у Кукурузки»	Уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре; рассказать о том, что кукуруза щедрое, доброе, вкусное и полезное растение. Все части растения широко используются в питании для человека и животных, в медицине и в промышленности.	Воспитатель	Апрель 4-я неделя

5	Практическая деятельность	Посев зерна кукурузы в стаканчики	Воспитатель	Апрель 4-я неделя
5	Работа на огороде детского сада	Подготовить почву (вскапывание, рыхление)	Воспитатель	апрель 4 неделя
6	Практическая деятельность. Посев зерна кукурузы и высадка рассады кукурузы в открытый грунт.	Познакомить с правилами посадки рассады и посеву зерна.	Воспитатель	Май 2-ая неделя
7	Практическая деятельность. Высадка рассады на своем приусадебном участке.	Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений.	Родители	Май 2-ая неделя
7	Наблюдение за всходами и ростом кукурузы, уход за ней. Сравнение кукурузы, которую посадили зерном и которую посадили рассадой.	Учить детей замечать изменения в росте и развитии кукурузы. Определить факторы влияющие на рост данной культуры. Учить сравнивать и делать соответствующие выводы.	Воспитатель	май - август
8	Дидактические игры: «Из чего сварили кашу?», «Четвертый лишний». Хороводная игра «Раз, два, три -	Закрепить полученные знания в игровой деятельности	Воспитатель	Апрель-сентябрь

	горшочек кашу вари»			
3 этап – заключительный.				
1	Обработка данных по проекту, оформление результатов	Зафиксировать материалы проекта «Кукуруза – царица полей», на электронном и бумажном носителях.	Воспитатель	Сентябрь
2	Оформление фотоколлажа, иллюстрирующего этапы работы по выращиванию кукурузы на огороде воспитанницы группы.	Показать детям и родителям результаты проекта в виде фотоотчета.	Родители	Сентябрь
3	Оформление выставки совместного творчества детей и родителей «Кукурузные фантазии»	Развивать творческие способности детей, повысить педагогическую компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка	Воспитатель, родители	Сентябрь
4	Оформление фотоколлажа, иллюстрирующего этапы работы над проектом.	Показать детям, родителям, коллегам результаты проекта в виде фотоотчета.	Воспитатель	Сентябрь
3	Праздник «Урожай у нас хорош!»	Презентация проекта «Кукуруза – царица полей» воспитанниками группы.	Воспитатель	Ноябрь

**Приемы и формы работы, используемые при реализации проекта
«Кукуруза – царица полей»
(Выращивание кукурузы рассадой и зерном в открытом грунте)**

Непосредственно-образовательная деятельность «В гостях у Кукурузки»

Задачи:

Уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре; рассказать о том, что кукуруза щедрое, доброе, вкусное и полезное растение, что все части растения широко используются в питании для человека и животных, в медицине и в промышленности.



Практическая деятельность «Посев зерна кукурузы в стаканчики»

Задача: Познакомить с правилами посадки зерна на рассаду



Практическая деятельность. Посев зерна кукурузы и высадка рассады кукурузы в открытый грунт.

Задача: Познакомить с правилами посадки рассады и посеву зерна.



Сначала, мы решили попробовать вырастить кукурузу рассадой. 26 апреля посадили зернышки в стаканчики и стали ждать, но долго ждать не пришлось, через 3 дня появились ростки. А уже 8 мая свои ростки высадили в открытый грунт.

Но когда мы все высадили - на грядке осталось место. И мы решили посеять зернышки в открытый грунт и сравнить, как будет расти кукуруза, которую посадили зерном и которую посадили рассадой



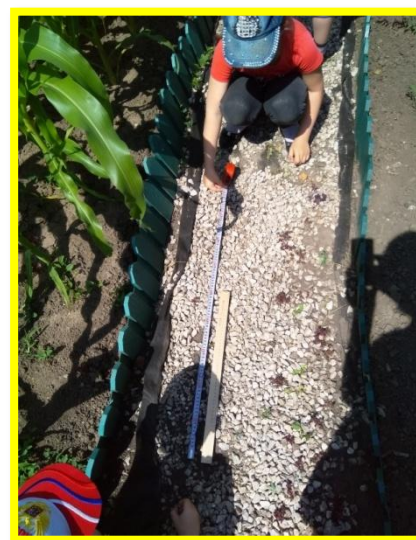
***Расти, кукуруза,
Расти выше нас!***

**Наблюдение за всходами и ростом кукурузы, уход за ней.
Сравнение кукурузы, которую посадили зерном и которую посадили
рассадой.**

Задача: Учить детей замечать изменения в росте и развитии кукурузы.
Определить факторы, влияющие на рост данной культуры. Учить сравнивать
и делать соответствующие выводы.



*Чтобы получить хороший урожай кукурузы, мы ухаживали за ней:
поливали, вовремя пололи грядки от сорняков.*



*Когда кукуруза подросла, мы решили измерить ее и сравнить. Кукуруза из
рассады оказалась в 2 раза выше кукурузы из зерна.*

И уже в конце июня на кукурузе из рассады появились маленькие початки. А в середине июля мы уже лакомимся молочными початками.

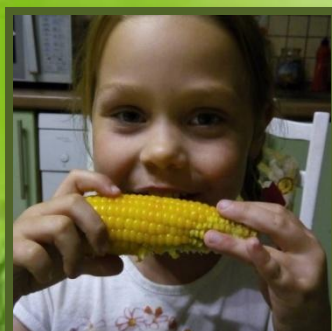
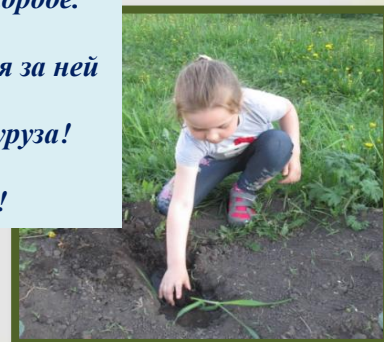


Сбор урожая



Фотоколлаж, иллюстрирующий этапы работы по выращиванию кукурузы на огороде воспитанницы группы Солонович Вероники

*Я свой росточек посадила в своем огороде.
Сделала лунку, пролила ее хорошенько,
высадила росток. Пока кукуруза росла я за ней
ухаживала: полола, поливала.
И выросла у меня такая вкусная кукуруза!
Я и курочек своих угостила.
Ведь они тоже любят кукурузу!*



**Презентация проекта «Кукуруза – царица полей»
воспитанниками группы на празднике «Урожай у нас хорош!»,
посвященного чествованию тружеников села.**



Заключительный этап

(подведение итогов работы по проекту «Кукуруза – царица полей»)

В результате практической и исследовательской деятельности дети:

1. Получили четкие представления о выращивании кукурузы из зерна и рассадой, особенности строения растения, научились правильно ухаживать за ним.
2. Умеют вести наблюдения и делать выводы по результатам исследовательской деятельности.
3. Понимают значение кукурузы в рационе питания человека и использовании растения человеком.
4. Стали более уважительно относиться к труду и растительному миру.
5. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.