

МБДОУ «Подвязьевский детский сад»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию во второй младшей группе
Тема: «Путешествие пшеничного зернышка»

воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Подвязьевский детский сад»
Ерина Ирина Владимировна

2017 год

Цель: создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста познавательных действий, любознательности и положительного отношения к труду посредством опытно-экспериментальной деятельности профориентационной направленности

Задачи:

➤ **обучающие:**

- Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
- познакомить с ростом и развитием зерновых культур при помощи организации и проведения элементарных опытов (проращивание зерна);
- подвести детей к пониманию условий, необходимых для роста растений;
- вызвать интерес к выращиванию зерновых культур и формировать заинтересованность в результатах труда.

➤ **развивающие:**

- развивать инициативу, самостоятельность, наблюдательность;
- развивать трудовую деятельность.

➤ **воспитательные:**

- воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду.

Словарная работа: пополнение активного словаря детей существительными (комбайн, мельница, зернохранилище).

Материалы и оборудование:

1. технические средства: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер);
2. демонстрационный: ковер, хлебобулочные изделия, зерна пшеницы, макет мельницы, макет «Волшебное пшеничное Зернышко», контейнер с ростками пшеницы; лейка с водой; емкость с почвогрунтом, поднос с сушками.

Предварительная работа: загадки о хлебе и хлебобулочных изделиях; разучивание песни «Расти колосок» (муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского); заучивание стихотворения о хлебе.

Ход деятельности:

1. Вводная часть.

Дети встают вокруг воспитателя.

Мотивация личной заинтересованности. Педагог предлагает детям отгадать загадку:

Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый.
Без него плохой обед,
Вкусней его на свете нет! (Хлеб).

В качестве подтверждения правильности ответа воспитатель демонстрирует хлебобулочные изделия (пшеничный и ржаной хлеб) и рассказывает о том, что каждый день мы едим хлеб, многие любят сушки, печенье, сухарики, различные пирожные. В ходе беседы воспитатель задает детям вопрос, знают ли они, из чего делают хлебобулочные изделия. Чтобы получить ответ педагог предлагает отправиться в сказку на ковре – самолете.

2. Основная часть.

Дети вместе с воспитателем садятся на ковер, берутся за руки и говорят волшебные слова:

Раз, два, три

Ковер – самолет нас в сказку неси!

(фоном звучит музыка «Полет на ковре – самолете»)

Педагог сообщает детям, что они очутились в сказке, и обращает их внимание на необычный домик – ветряную мельницу. Воспитатель предлагает постучать в дверь и узнать, кто живет на мельнице. Слышится ответ – педагог достает из домика макет пшеничного Зернышка и ведет беседу с детьми от его имени. Волшебное пшеничное Зернышко рассказывает детям, что живет на мельнице со своими друзьями зернышками.

Воспитатель показывает зерна пшеницы. Дети рассматривают их.

Зернышко предлагает посмотреть сказку «Путешествие пшеничного зернышка».

Демонстрация презентации «Путешествие пшеничного зернышка».

Во время показа сказки, после слайда №6, Зернышко сообщает, что оно немного устало, а воспитатель, пока Зернышко отдыхает, предлагает детям превратиться в зернышки.

Физкультминутка «Расти колосок» (предупреждение переутомляемости детей).

Дети встают в круг. Педагог предлагает им представить, что подул весенний ветерок, подхватил зернышки, слегка закружил (дети выполняют движения) и опустил в землю (дети присаживаются). Спало зернышко и вдруг проснулось, потянулось к солнышку, и появился росток (дети повторяют движения за воспитателем).

Звучит фонограмма песни «Расти колосок». Дети поют и повторяют движения за педагогом.

Продолжение демонстрации презентации «Путешествие пшеничного зернышка».

Во время показа слайда №10 воспитатель предлагает детям включить свои жернова.

Игровая гимнастика

Приводим жернова в движение,
(вращательные движения руками перед собой).

А теперь вращаем жернова, приговаривая:

Чтобы сделать каравай, (вращательным движением тереть
Жернова быстрее вращай! ладонью о ладонь)
Крепче трем зерну бока, (поменять движения рук)
Получается мука!

Показ муки на тарелочке.

Продолжение демонстрации презентации «Путешествие пшеничного зернышка».

Дети благодарят Зернышко за интересную и поучительную сказку. А воспитатель предлагает посеять зерна пшеницы, чтобы в дальнейшем наблюдать за их ростом.

Практическая деятельность по посеву зерна

Дети вместе с воспитателем сеят зерна в заранее подготовленный контейнер с почвой.

После проведения практической работы Зернышко хвалит детей за проделанную работу и дарит гостинцы.

Маленькое, сдобное, колесо съедобное.

Я одна его не съем, разделю ребятам всем. (Баранки)

Дети в знак благодарности для Зернышка рассказывают стихотворение о хлебе.

Вот он хлебушек душистый
Вот он – теплый, золотистый
В нем – здоровье, наша сила
В нем чудесное тепло,
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
В нем Земли родимой соки
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем!

3. Заключительная часть.

Педагог говорит детям о том, что им пора возвращаться из сказки назад в группу своего детского сада, где им предстоит самим увидеть, как будут расти зернышки, которые они посеяли.

Закрепление положительного результата словесным поощрением.

- работа по развитию речи:

1. Педагог просит детей вспомнить, что необходимо сделать с зернышком, чтобы оно выросло (посадить в землю); чтобы зернышки проросли, что для

этого им необходимо (солнце и дождь); когда зернышки созрели, какая машина срезает колосья (комбайн); куда увозят храниться зерно (зернохранилище); где перемалывают зерно (на мельнице).

- Воспитатель спрашивает, что детям больше понравилось в их совместной деятельности, благодарит за старания.

Список используемых источников.

1. ООП МБДОУ «Подвязьвский детский сад» (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на формирование ранней профориентации сельскохозяйственного направления).
2. <http://vospiteljam.ru>
3. журнал «Старший воспитатель», номер 09.2011г.
4. журнал «Воспитатель ДОУ», номер 05.2010г.
5. «50 игр и затей по развитию речи детей»
<http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-hlebe/#ixzz4AjUmC5Qd>
6. Емельянова Е. «Расскажите детям о хлебе»
7. Дацкевич В. «От зерна до каравая»
8. <http://nsportal.ru>
9. <http://pedportal.ru>