

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Подвязьевский детский сад» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспект непосредственно – образовательной
деятельности по ранней профориентации
сельскохозяйственного направления
в подготовительной к школе группе
на тему: «Яблоня»**

Орлова И.М.
воспитатель 1-ой квалификационной
категории
МБДОУ «Подвязьевский детский сад»

2015 г.

Тема: «Яблоня»

Цель: Создание условий для знакомства дошкольников с плодовым деревом яблоня.

Задачи:

Обучающие:

- ❖ Уточнить и расширить знания детей о яблоне;
- ❖ Учить понимать разницу между диким и садовым деревом;
- ❖ Учить выращивать яблоню, ухаживать за ней;
- ❖ Познакомить с двумя сортами яблок и учить различать их;
- ❖ Познакомить детей с опытом по выявлению содержания железа в яблоках.

Развивающие:

- ❖ Развивать социальный и эмоциональный интеллект
- ❖ Развивать наблюдательность, инициативу;

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать у детей интерес и уважение к сельскохозяйственному труду, и положительное отношение к трудовому усилию;
- ❖ Воспитывать желание совместной деятельности со сверстниками.

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный:

Яблоки садовые и дикие, продукты из яблок, саженец.

2. Раздаточный: тарелки, пластиковые ножи.

3. Технические средства: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер).

Ход деятельности:

I. Вводная часть.

Мотивация общения (Игра – приветствие) «Подари улыбку»

Задача: создание положительного эмоционального настроения.

Собирайтесь, детки, в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Улыбка дарит нам добро

От нее всегда светло

Отвечайте озорно

Настроенье, каково? (Во)

Дети проходят и садятся на стульчики

Мотивация личной заинтересованности.

Педагог загадывает детям загадку:

Загляни в осенний сад,
Чудо мячики висят.
Красноватый спелый бок.
Ребятишкам на зубок.

Или

Само с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь – гладко,
Откусишь – сладко!

Воспитатель показывает детям поднос с яблоками.

II Основная часть.

Педагог просит детей назвать сказки, в которых упоминается яблоня или яблоки («Молодильные яблочки», яблочко на тарелочке, «Гуси – Лебеди», «Хаврошечка», В.Сутеев»Яблоко», «Сказка о мертвой царевне», «Белоснежка и семь гномов», «Мешок яблок».

(слайд 1)

Рассказ педагога.

Задача: Расширять кругозор детей, дав исторические сведения о яблоне.

Яблоня дерево, на которое еще в древности обратил внимание человек, т.к. плоды его довольно быстро созревают, легко срываются и хорошо сохраняются зимой. Есть яблони, которые растут сами по себе в полях и лесах не общаются они с человеком, такую яблоню называют «кислицей», «дичкой», «лесничкой». Почему? (слайд 2)

Она растет сама, без помощи и заботы человека в лесах и полях, поэтому она дикая и кислая, но служит отличным кормом для диких животных и птиц. А яблоня, которую человек сажает в садах и ухаживает за ней, называют садовой (слайд 3) и в знак благодарности яблоня дает человеку сладкие и вкусные плоды. Есть и пословица «Каков уход, таков и плод».

Физкультминутка:

Задача: Предупреждение переутомляемости.

Вот так яблоко! (качаем головой)

Оно соку сладкого полно!

Руки протяните, яблоко сорвите.(тянемся вверх)

Стал ветер веточку качать, трудно яблочко достать. (слайд 4)

Рассказ воспитателя:

Задача: Познакомить со способами ухода за яблоней.

Долго нужно ждать и ухаживать за яблоней, чтобы наслаждаться ее плодами. Сначала нужно ухаживать за семечком, чтобы оно проросло, появляется росток и растет на солнце при поливе и защите от вредителей, вырастает маленькое деревце – САЖЕНЕЦ.

Высаживают саженец на волю в сад и продолжают за ним ухаживать. (слайд 5) Поливают, подвязывают молодые деревца, чтоб они не переломились от ветра, защищает от болезней и вредителей, обрезают сухие ветки и кору. Весной распускается яблоня бело-розовыми цветами, а после из цветов вылезают маленькие яблочки и начинают созревать. (слайд 6) Созревшие яблочки падают с ветки под яблоню, отсюда и пословица «Не срывай яблоко, пока оно зелено, созреет – само упадет» и «Яблоко от яблони не далеко падает». С каждым годом яблоня становится все выше и гуще, а яблоки все крупнее и многочисленней.

Воспитатель просит детей прочитать стихотворение о яблоках.

Агу, агу, агушеньки, яблоко Кирюшеньке!

Прямо в руки прыг – скок! Ну-ка, съешь меня дружок!

Круглобокое! Краснощекое!

Яблоко спелое, яблоко сладкое,

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю!

Знакомство с сортовым разнообразием яблок.

Существует огромное количество сортов яблок, они все разные: кислые, сладкие, сладко-кислые, сочные, мягкие, твердые, ароматные и не очень. (слайд 7) Вот посмотрите девушки съели три разных яблочка, у кого то оказалось вкусное, а у кого то не очень, давайте с вами определим, у какой девушки кислое, у какой сладкое, а у какой терпкое вяжущее.

Это как семьи: вот яблоко и вот яблоко, имя у них одно «Яблоко», а фамилия разная. Вот это яблоко из семьи «Синап» (слайд 8), а вот это из «Голден». (слайд 9) Как у нас в группе две Полины имя у них одинаковое, но они не похожи друг на друга и из разных семей.

Синап – зимний крымский сорт яблони, который обладает очень высокой лежкостью и устойчивостью к погодным явлениям. И не напрасно многие садоводы отдают свое предпочтение именно яблокам этого сорта. Плоды синапа имеют продолговатую желтую форму, с красноватыми бочками. Вкус у них кисло – сладкий немного терпкий. Эти яблоки даже весной питательны и вкусны.

Голден – родом из Америки очень популярные яблочки, плод крупный слегка вытянутый к низу с крапинками на шкурке, очень сладкие и сочные, кислинки совсем не имеют.

Педагог приглашает детей в «Яблочную лабораторию».

Задача: Дегустация и определение сортов яблок.

(слайд 10) Хранить яблочки надо с умом, чтобы радовали они нас всю зиму до самого лета, надо их уложить в открытые ящики желателно каждое яблочко отдельно, и во время хранения просматривать, не сгнило ли какое-

нибудь яблочко и сразу его убрать, если есть такое, иначе остальные все тоже начнут гнить. На это и пословица есть «Одно гнилое яблочко весь воз испортит».

Вывод: каждое яблочко содержит в себе много витаминов и полезных веществ, которые дают нам силы и хорошее настроение.

Ребенок читает стихотворение:

Мне сказали: «Яблоко полезно – потому что много в нем железа!

Ну и не знаю... Я три штуки съела – ничего не загремело!»

Исследовательская деятельность:

Задача:

Формирование практических навыков исследовательской деятельности.

«Все вы знаете, что такое магнит и что он к себе притягивает железо, вот мы сейчас с вами будем притягивать к магниту яблоки. Для этого подвесим на штатетник два яблока в противовес. Доказали.»

Педагог знакомит детей с разнообразием блюд из яблок.

Ребенок читает стихотворение:

Варенье из яблок, из яблок компот,

Огромнейший выбор различнейших яблок.

Печеных, моченых и свежих и дряблых.

И яблочный пудинг, и яблочный сок.

Из яблок Шарлотка, и мусс, и пирог! (слайд 11)

Совместная практическая деятельность детей и воспитателя по изготовлению яблочного сока.